

МБДОУ Старо-Исаковский детский сад «Елочка» Бугульминского муниципального
района Республики Татарстан

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Старо-Исаковского детского сада
«Елочка» Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
за 2017 год

2018г

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Старо-Исаковского детского сада

Сроки проведения самообследования - с «11» апреля 2018 г по «16» апреля 2018 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Старо-Исаковский детский сад «Елочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное название – Старо-Исаковский детский сад

Местонахождение: 423211, Республика Татарстан, Бугульминский район, с. Старое Исаково, ул. Советская, д.44

Телефон: (885594) 5-46-04

Учредитель: Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района

Местонахождение Учредителя: 423234, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Гафиатуллина, д.7.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, формируемым для Учреждения Учредителем, в соответствии с уставными целями Учреждения, типами и видами реализуемых общеобразовательных программ. Учреждение не вправе отказываться от выполнения муниципального задания.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан. В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституциями Российской Федерации и Республики Татарстан, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Татарстан, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом Учреждения (далее - Устав), договором, заключаемым между Учреждением и родителями

Наличие свидетельств:

1. а) ОГРН:1021601769584 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25.11.2011г. серия 16 № 006264133 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по республике Татарстан.

б) ИНН 1645013606 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 16 № 00624138 от 04.01.2001г., выдано Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан.

2. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность организация:

а) лицензия: Серия 16 Л 01 № 0002738 от 13.07.2015 г. регистрационный № 6849_ срок действия бессрочно

б) свидетельство о государственной аккредитации: Серия АА № 052500 от 20.09.2001г.

Право владения. Использование материально-технической базы.

Здание

Наличие документов на право пользования зданием:

оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права, Серия 16- АК № 233408 дата выдачи 25 августа 2011г.

Общая площадь: 544,7 кв.м.

Образовательное учреждение МБДОУ Старо-Исаковский детский сад «Елочка» 3 категории, расположен в двухэтажном типовом здании по адресу: Бугульминский район, с. Старое Исаково, ул. Советская, дом 44. Детский сад функционирует с 1983 года, расположен в типовом здании, рассчитан на 80 мест. В детском саду функционирует одна разновозрастная группа, в которой воспитывается 10 детей в возрасте с 3 до 7 лет.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Территория образовательного учреждения.

Наличие документов на право пользования земельным участком:

Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16- АК № 233407 25.08.2011г. на право собственности: земельный участок общей площадью 4462кв.м

Территория благоустроена, имеется ограждение сеткой рабицей и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, оборудованы спортивная площадка и зоны отдыха.

Имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса и утверждённые в установленном порядке.

Формами самоуправления детского сада, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Общее собрание коллектива Учреждения, Педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом детского сада.

Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребёнка.

Детский сад обеспечивает сбалансированный режим рабочего дня и рациональную организацию всех видов деятельности.

Продолжительность обучения и воспитания на каждом этапе –1 учебный год.

Режим работы ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей;
- режим работы групп: с 7. 00 до 19. 00 часов

1. Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости

год	Всего детей	Группа здоровья			Пропуски по болезни одним ребенком за год
		I(здоровые)	II(часто болеющие)	III	
2017	11	5	5	1	1,0

Актуальным является целесообразный подбор здоровьесберегающих образовательных методик и технологий, координацию деятельности педагогов детского сада с целью разработки индивидуального маршрута воспитания, оздоровления с учетом его здоровья, индивидуальных особенностей, интересов, перспектив развития.

Профилактическая работа в учреждении включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;

Положительные результаты: профилактические и физкультурно – оздоровительные мероприятия в комплексе способствовали снижению заболеваний детей в детском саду, особенно ОРВИ.

Перспектива работы: введение вариативных систем оздоровления и формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников

2. Готовность дошкольников к обучению в школе

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 1 чел.
Выпускники поступают в Староисаковскую начальную школу.

3. Методическое обеспечение образовательного процесса

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части.
2. Региональная программа дошкольного образования Р.К. Шаехова, Казань, 2012

Парциальные программы, используемых в работе с детьми:

- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова
- «От звука к букве» Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В. Колесникова
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

4. Качество материально-технического обеспечения ДО

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповое помещение, кабинет заведующего, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы, ребенок имеет свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и орудиям для лепки, творчества, конструирования, экспериментирования.

Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уюта в группах принимают родители. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая

среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен: 2 ноутбука (1-для работы с детьми, 1- для делопроизводства), мультимедийный проектор, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальные сказки, музыкально-дидактические игры, аудио, видео материалы для реализации проекта «Говорим - по татарски».

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Групповой участок оборудован минимальным набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе.

На протяжении 2017 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОУ. Был проведен косметический ремонт помещений усилиями персонала ДОУ.

5. Анализ итогов деятельности ДОУ в 2017 году.

Коллектив Старо-Исаковского детского сада работал над задачами:

1. Стимулировать активность детей через интегрирование различных видов деятельности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.
2. Продолжить работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе новые учебно – методические комплекты.
3. Способствовать развитию связной речи дошкольников в разнообразных видах детской деятельности детей.
4. Формировать у дошкольников ценностные представления о здоровом образе жизни. Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей через оптимизацию их двигательной активности в течение дня.
5. Формировать нравственно – патриотические чувства, обогащать и углублять знания детей, активизировать работу по пропаганде патриотического воспитания на основе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей, социумом и начальной школой.
6. Повышение уровня национального самосознания педагогов и родителей, проживающих в поликультурном и многонациональном регионе.
7. Формировать у педагогов потребности непрерывного профессионального совершенствования через систему методической работы как условие достижения качества и результативности воспитательно – образовательного процесса в рамках ФГОС ДО и УМК.

Направления работы

1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников, гармоничное психо-физическое развитие, приобщение к ЗОЖ.
2. Формирование нравственных качеств личности через познание окружающего мира.
3. Создание условий и осуществление обучения и воспитания детей на двух государственных языках.

Формирование социальных коммуникативных умений и навыков, дружеских чувств, коллективных взаимоотношений.

4.Целенаправленное обучение педагогов новым принципам и формам организации образовательной деятельности.

5. Формирование нравственно – патриотических чувств, активизировать работу по пропаганде патриотического воспитания через доступные средства

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ФГОС, согласно которым основным результатом деятельности любого образовательного учреждения должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах. Переход на новые ФГОС, осуществление компетентностного подхода в образовательном процессе, исполнение социального заказа в части обеспечения качества образования на обозначенном уровне – всё это потребует значительных усилий педагогов в работе над саморазвитием. Компетентностный подход – один из способов достижения нового качества образования. Обучение при компетентностном подходе – это процесс приобретения опыта решения значимых практико-ориентированных проблем.

С целью формирования нравственно – патриотических чувств детский сад работает в тесном сотрудничестве с Домом-музеем героя-земляка Газинура Гафиатуллина, Сельским домом культуры, библиотекой, школой. Проводятся экскурсии в дом-музей, на родник, по экологическим тропам.

Наряду с положительными моментами имеет место ряд вопросов и проблем, которые необходимо решать, а именно:

- продолжать работу по снижению заболеваемости,
- модернизировать образовательную деятельность в целях создания условий для реализации образовательных стандартов нового поколения в условиях ДОУ.
- продолжать работу по основным направлениям непосредственно образовательной деятельности, в том числе по повышению уровня обученности воспитанников и педагогов татарскому языку;
- овладение педагогами основ информационно – коммуникативных технологий;
- продолжать работу по улучшению материально-технической базы ДОУ.

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении – неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Дополнительные образовательные услуги организуются администрацией учреждения совместно с педагогами и осуществляются посредством организации кружковой работы.

В соответствии с уставными целями и задачами и на основании ст.45 ФЗ «Об образовании» и Типового положения о дошкольном учреждении наш детский сад оказывает бесплатные образовательные услуги сверх основных образовательных программ, с учетом потребности семьи:

6. Работа с кадрами

В детском саду работают следующие педагогические кадры:

№	Фамилия Имя Отчество	Должность	Педагогический стаж	Образование	Кв. категория
1.	Маркова Ольга Владимировна	Воспитатель	24 года	Среднее специальное	первая
2.	Насртдинова Гульнара Ильдусовна	Воспитатель	24 года	Среднее специальное	первая

7. Творческие достижения педагогов:

№	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Год участия
12	«Лучшее многофункциональное авторское пособие по обучению детей двум государственным языкам в номинации «Дидактическая игра»	Муниципальный	призер	2017 год.
3	«Лучшее портфолио воспитателя»	Муниципальный	участник	2017 год
6	«Экосадик – 2017»	Муниципальный	призер	2017год
9	«Природа родного края», посвященного Году экологии. Номинация: Внеклассное мероприятие «В родных местах»	Общероссийский	победитель	2017год.
10	«Лучший педагогический проект», «Живительная сила воды»	Всероссийский	победитель	2017год.
11	«Радуга Талантов», музейный урок	Всероссийский	победитель	2017 год.
12	«Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Всероссийский	победитель	2017год
13	«Природа родного края», посвященного году экологии. Номинация – внеклассного мероприятия: «В	Общероссийский	победитель	2017год

	Родных местах»			
--	----------------	--	--	--

8. Творческие достижения детей

Год	Ф.И.О. ребёнка	Название конкурса (уровень)	Результат
2017 уч.г	Николаева Милана	Городской конкурс детских рисунков «Этих дней не смолкнет Слава!» Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан	2 место Грамота
2017год	Образовательное учреждение	Конкурс рисунков «Наследники Победы»	Победитель

9. Работа с родителями воспитанников

Название мероприятия (консультации, конференции, концерты, семинары, заседания Круглого стола, совместные развлечения, выпуск газеты, методических рекомендаций, оформление наглядности для родителей об успехах их детей и др.)	Тема, название	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Дата
Семейно-познавательное игровое мероприятие	«Ребенок –главный пассажир»	образовательное учреждение	2017год.
Спортивный праздник	«Бегай, прыгай и играй, никогда не унывай».	образовательное учреждение	2017год
Выпуск стенгазет	«Нет курению»! «Осторожно СПИД», и др.	образовательное учреждение	2017год
Проект совместно с родителями	«Детский сад без наркотиков»	образовательное учреждение	2017год

Акции	«Посади дерево» «Покормите птиц зимой» (мастерим кормушки, скворечники). «Бросай пить и курить» «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу»	образовательное учреждение	2017год
Родительское собрание	«ФГОС в ДОУ»	образовательное учреждение	2017год
Круглый стол	«Здоровье ребенка в наших руках»	образовательное учреждение	2017год.
Оформление папок передвижек	«Успехи и достижения детей». «Чем мы сегодня занимались...?»	образовательное учреждение	2017год

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада. Приняли участие в муниципальном конкурсе кукол в национальных костюмах народов Поволжья. Встречи с инспектором ГИБДД Гибадуллиной Г.М. -Участие в конкурсах рисунков, посвященных творчеству Г.Тукая и М.Джалиля. Совместные праздники. (утренники, спортивные праздники, фольклорные «Навруз», «Масленица»)

- Открытый показ итогового занятия по изучению татарского языка.

-Обновление информации в уголках для родителей

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте «Электронное образование», на странице детского, общеродительских встречах, информационные уголки.

. Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
 2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.
- Анализируя работу коллектива за 2017год, можно сделать вывод, что в целом коллектив ДОУ работает профессионально, постоянно повышает свое мастерство, добиваясь всестороннего развития детей, способствуя полноценному физическому и психическому развитию, эмоциональному комфорту, обеспечивая каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Отчет принят на педсовете

Заведующая Старо-Исаковским детским садом _____ А.Р.Аминева